Department of State Educational Research and Training
(Mass Education)
Karnataka State Literacy Mission Authority
No.4, 100 Feet Road, Banashankari 3rd Stage, Bengaluru 560 085
Phone : 080-26422239 Email : dpi.dsert-ka@nic.in, cmekar@gmail.com
Website : http://dsert.kar.nic.in

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಸವಿ ಬರಹ

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ
(ಪರಿಷ್ಕೃತ)

ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ (ಲೋಕ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಭಾಗ)
ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಮಿಷನ್ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ
ನಂ. 4, 100 ಅಡಿ ವರ್ತುಲ ರಸ್ತೆ, ಬನಶಂಕರಿ 3ನೇ ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 085.
ದೂರವಾಣಿ : 080–26422239 ಇ–ಮೇಲ್ : dpi.dsert-ka@nic.in, cmekar@gmail.com
ವೆಬ್ ವಿಳಾಸ: http://dsert.kar.nic.in

सत्यमेव जयते

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನ

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ

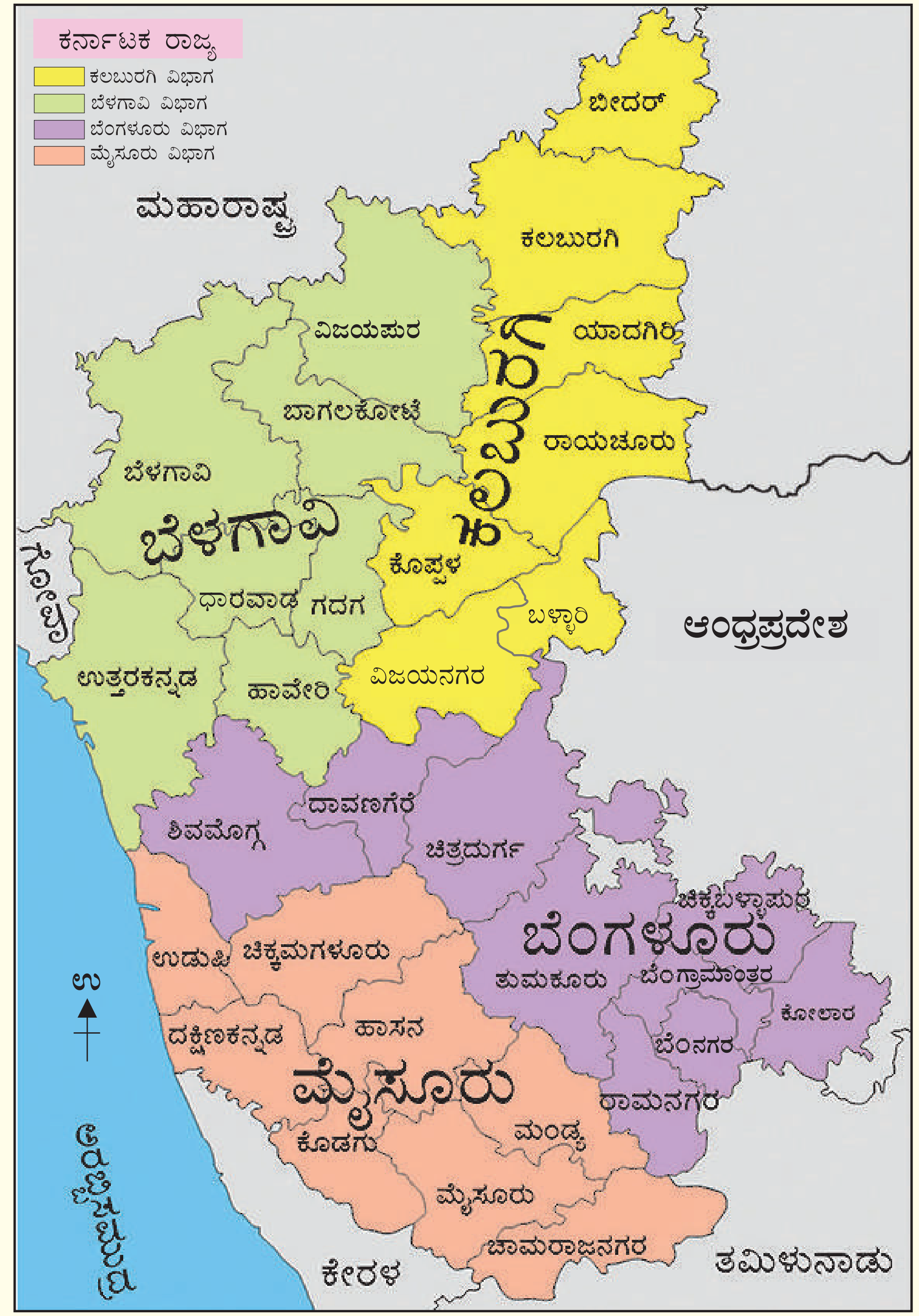
“ಭಾರತದ ಜನಗಳಾದ ನಾವು ಭಾರತವನ್ನು ಒಂದು [ಸಾರ್ವಭೌಮ ಸಮಾಜವಾದೀ ಸರ್ವಧರ್ಮ ಸಮಭಾವದ ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಗಣ–ರಾಜ್ಯವಾಗಿ] ರಚಿಸಲು ಮತ್ತು ಅದರ ಸಮಸ್ತ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ:

ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ **ನ್ಯಾಯ;**

ವಿಚಾರ, ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ, ವಿಶ್ವಾಸ, ಧರ್ಮಶ್ರದ್ಧೆ ಮತ್ತು ಉಪಾಸನಾ **ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ;**

ಸ್ಥಾನಮಾನ ಹಾಗೂ ಅವಕಾಶ **ಸಮಾನತೆ** ದೊರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿ ಗೌರವವನ್ನು, [ರಾಷ್ಟ್ರದ ಏಕತೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಅಖಂಡತೆಯನ್ನು ಸುನಿಶ್ಚಿತಗೊಳಿಸಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಭಾತೃ ಭಾವನೆಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸಲು ಶ್ರದ್ಧಾಪೂರ್ವಕ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡಿದವರಾಗಿ;

ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ 1949ನೆಯ ಇಸವಿ ನವೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳ ಇಪ್ಪತ್ತಾರನೆಯ ತಾರೀಖಾದ ಈ ದಿವಸ ಈ ಮೂಲಕ **ಈ ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ, ಅಧಿನಿಯಮಿಸಿ ಅರ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ.”**



ವಿಭಾಗವಾರು ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಭೂಪಟ

ಸವಿ ಬರಹ

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ

ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	
ವಿಳಾಸ	
ಮೊಬೈಲ್ ಸಂಖ್ಯೆ	

ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ
(ಲೋಕ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಭಾಗ)
ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಮಿಷನ್ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ,
100 ಅಡಿ ವರ್ತುಲ ರಸ್ತೆ, ಬನಶಂಕರಿ 3ನೇ ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560085
ದೂರವಾಣಿ : 080–26422239
ಇ–ಮೇಲ್ : dpi.dsert-ka@nic.in, cmekar@gmail.com
ವೆಬ್ ವಿಳಾಸ: http://karmassedn.gov.in

'Savi Baraha' Kannada writing practice book for learners,

Published by:

The Director, DSERT,

Karnataka Literacy Mission Authority,

100 Feet Ring Road, Banashankari 3rd Stage, Bangalore- 560085.

Year	:	2021
Pages	:	84+4 = 88 Pages
ಪ್ರಕಟಣಾ ವರ್ಷ	:	2022 (ಪರಿಷ್ಕೃತ)
ಪ್ರತಿಗಳು	:	
ರಚನೆ	:	ಡಾ॥ ಟಿ.ವೆಂಕಟೇಶ
ಹಕ್ಕುಗಳು	:	ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಮಿಷನ್ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ

ಪ್ರಕಾಶಕರು:

ನಿರ್ದೇಶಕರು,

ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ

(ಲೋಕ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಭಾಗ)

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಮಿಷನ್ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ,

100 ಅಡಿ ವರ್ತುಲ ರಸ್ತೆ, ಬನಶಂಕರಿ 3ನೇ ಹಂತ,

ಬೆಂಗಳೂರು – 560085

ದೂರವಾಣಿ : 080–26422239

ಇ–ಮೇಲ್ ವಿಳಾಸ : dpi.dsert-ka@nic.in, cmekar@gmail.com

ಮುದ್ರಣ ಮತ್ತು ವಿತರಣೆ	:	**ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ** (ರಿ.) 6ನೇ ಅಡ್ಡ ರಸ್ತೆ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು 560003.
ಮುದ್ರಣ ಕಾಗದ ಬಳಕೆ	:	60gsm
ಮುಖಪುಟ ಕಾಗದ ಬಳಕೆ	:	190gsm
ಮುದ್ರಣ ಪ್ರತಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	:	2,30,686
ಮುದ್ರಕರು	:	Shivam Offset C.S. No. 1328/23, E Ward, Y. P. Powar Nagar, Kolhapur, Maharashtra-416 008. Mob. 9325553394 E-mail : shivamoffset2000@gmail.com

ಮುನ್ನುಡಿ

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಾಕ್ಷರ ನಾಡನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಲೋಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ಅಶಿಕ್ಷಿತರಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರ ಜ್ಞಾನ ಮೂಡಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಿತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಉದ್ದೇಶ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ್ದಾಗಿದೆ. ಲೋಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ಅಶಿಕ್ಷಿತರನ್ನು / ಅಲ್ಪ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದವರನ್ನು ಹಾಗು ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗಿ ಉಳಿದವರನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅಂತಹವರಿಗೆ ಬುನಾದಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸುಲಭ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರ ಜ್ಞಾನ ನೀಡಲು ಸತತವಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದೆ. ಇಂದಿನ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಜಾಗತಿಕ ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಬೇಡಿಕೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸಾಕ್ಷರತೆಯು ಅಕ್ಷರ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತವಾಗದೇ ನವಸಾಕ್ಷರರಲ್ಲಿ ನಿಜವಾದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಓದಿನ ಜೊತೆ ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ದಿನ ನಿತ್ಯದ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕು.

ಆದ್ದರಿಂದಲೇ 2020–21ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಗೊಂಡ 'ಬಾಳಿಗೆ ಬೆಳಕು' ಪ್ರಾಥಮಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಬರವಣಿಗೆ ಪುಸ್ತಕವು ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಓದುವ, ಬರೆಯುವ ಆಸಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಿಸಿತು. ಲೋಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ಇದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬರವಣಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ 2021–22ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 2ನೇ ಆವೃತ್ತಿ "ನವಚೇತನ ಬರೆಯೋಣ ಬನ್ನಿ" ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರಕಟಿಸಿತು.

ಸಾಕ್ಷರತಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುವವರ, ಬೋಧಕರ, ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳು, ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಹಾಗೂ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿ ಮಾಡಲು ಸಲಹೆ ನೀಡಿದ್ದರು. ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳ ಬರವಣಿಗೆ, ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಬ್ಯಾಂಕಿನ ವ್ಯವಹಾರ ರೈಲ್ವೆ ನಿಲ್ದಾಣದಲ್ಲಿ, ಸೀಟು ಕಾಯ್ದಿರಿಸುವಿಕೆ/ರದ್ದು ಪಡಿಸುವಿಕೆ, ಮತದಾರರ ಚೀಟಿ ಭರ್ತಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಸಾಮಾನ್ಯ. ಆದರೆ ಪ್ರಮುಖ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ಸ್ವಾವಲಂಬನೆ ಮತ್ತು ಆತ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಪೂರೈಸಲು ಓದು ಬರಹ ಎರಡೂ ಕಲೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸುವ ಆಶಯದೊಂದಿಗೆ 'ಬರೆಯೋಣ ಬನ್ನಿ' ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯು ಒಂದು ಸವಿದಾದ ನೆನಪು / ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಆಗಲಿ ಎಂಬ ಆಶಯದೊಂದಿಗೆ ಹೊಸದಾಗಿ ತಯಾರಿಸಿದ ಈ **'ಸವಿ ಬರಹ'** ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಬೋಧಕರಿಗೆ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗು ನಿರಂತರ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಅರ್ಪಿಸಲು ಹರ್ಷಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಈ ಹಿಂದೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕೆ ತಯಾರಿಸಿರುವ ಶ್ರೀ ಎಸ್. ತುಕಾರಾಮ್, ಡಾ. ಟಿ. ವೆಂಕಟೇಶ್, ಶ್ರೀಮತಿ ಎನ್. ಆಶಾರಾಣಿ, ಇವರನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಸಮಿತಿಯು ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿತು. ಸಮಿತಿಗೆ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು.

ಇದರ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಹಾಯ ನೀಡಿದ ಶ್ರೀ ರವಿ ಇವರಿಗೆ ಕರಡನ್ನು ಬೆರಳಚ್ಚು ಮಾಡಿದ ಶ್ರೀಮತಿ ಉಷಾ ಇವರಿಗೆ, ಬರವಣಿಗೆ ಪುಸ್ತಕದ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ ಶ್ರೀಮತಿ ಶೋಭಾ ಪರಾಂಡೆ, ಶ್ರೀಮತಿ ಶೈಲಜಾ ಹೆಗಡೆ, ಶ್ರೀಮತಿ ಮಂಜುಳಾ, ಶ್ರೀಮತಿ ಶೋಭಾ, ಶ್ರೀಮತಿ ಜಿ. ಶೈಲಶ್ರೀ, ಶ್ರೀಮತಿ ಕೃತಿಕಾ, ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ್ ಇವರುಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಸಹಕರಿಸಿದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ನನ್ನ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಈ ಬರವಣಿಗೆ ಪುಸ್ತಕವು ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಲಿ, ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಬರೆಯುವ ಕಲೆ ಅರಳಲಿ ಎಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಸುಷಮಾ ಗೋಡಬೋಲೆ ಭಾ.ಆ.ಸೇ
ನಿಕಟಪೂರ್ವ ನಿರ್ದೇಶಕರು,
ಲೋಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯ
ಹಾಗೂ
ಸದಸ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು,
ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಮಿಷನ್ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ, ಬೆಂಗಳೂರು

ಆಶಯ ನುಡಿ

ಸಾಕ್ಷರತಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳು ಕಲಿತ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಲ್ಲಿ ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಜೀವನ ಪರ್ಯಂತ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಇಲಾಖೆ ಗಮನಿಸಿದೆ. ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಬರಿ ಸಹಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸೀಮಿತಗೊಳಿಸದೆ, ಕಲಿಕೆಯ ಬುನಾದಿಯನ್ನು ಗಟ್ಟಿಗೊಳಿಸಲು ಬರವಣಿಗೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಠಗಳ ಕಲಿಕೆಯ ನಂತರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ಥಿರಗೊಳಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಆಕಾರಗಳ ಮೂಲಕ ಅಕ್ಷರ ಬರೆಯಲು ಹಾಗೂ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವಂತಹ ವಿವಿಧ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಲು ಸುಲಭವಾಗುವಂತೆ ಈ **'ಸವಿ ಬರಹ'** ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದೆ.

ಕಳೆದ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದ್ದ 'ನವಚೇತನ ಬರೆಯೋಣ ಬನ್ನಿ' ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ, **'ಸವಿ ಬರಹ'** ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಮುದ್ರಿಸಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಬೋಧಕರ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತವರ ಸಹಕಾರದಿಂದ ಬಳಸಿ, ತಮ್ಮ ಓದು ಮತ್ತು ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ ಎಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇವೆ.

ವಿ. ಸುಮಂಗಲ
ನಿರ್ದೇಶಕರು
ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು
ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ,
ಬೆಂಗಳೂರು.

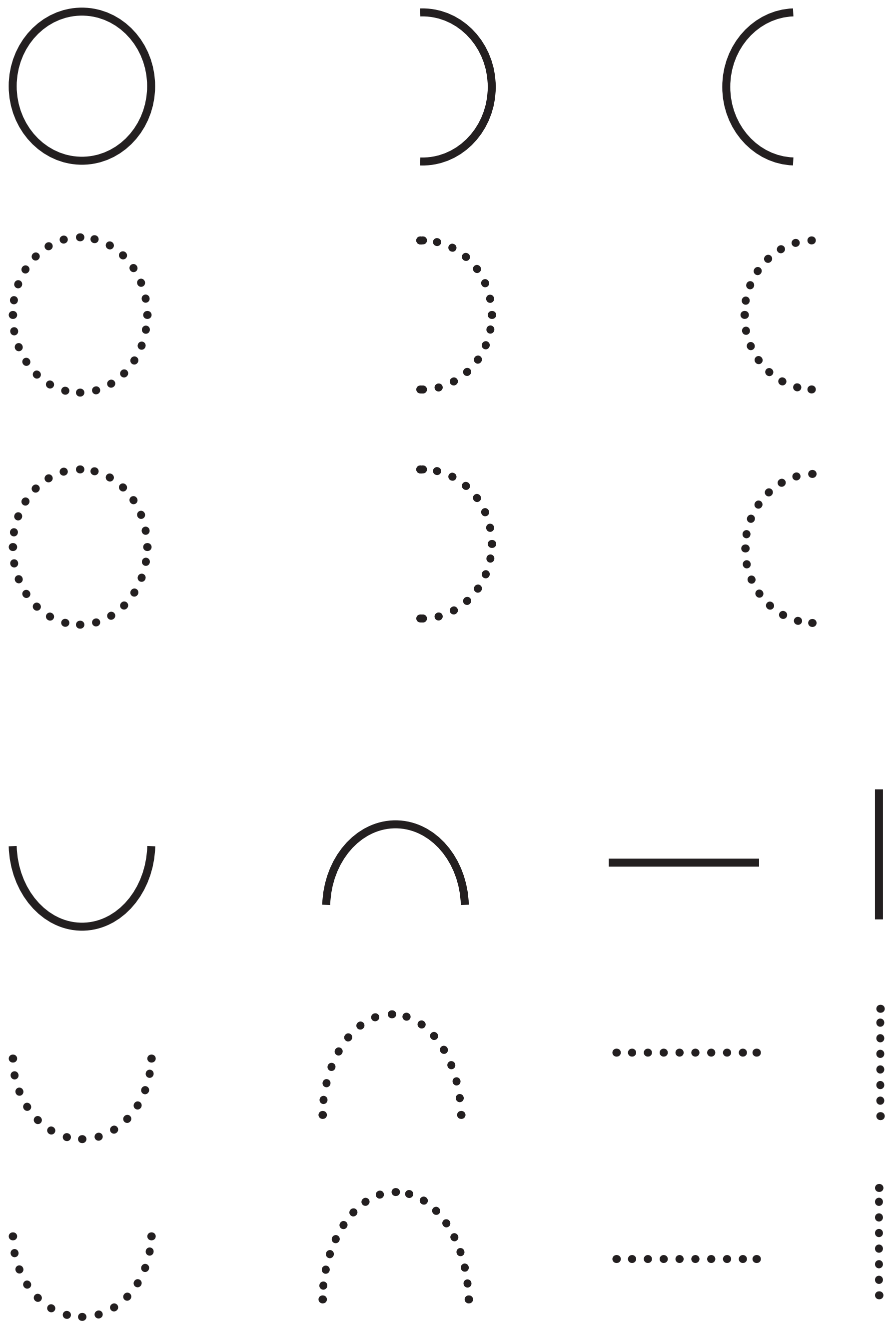
ಬೋಧಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

ಸಾಕ್ಷರತಾ ಬೋಧಕರಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಲು ನೀವು ಮುಂದೆ ಬಂದಿರುವುದು, ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ, ನೆರೆಹೊರೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅನಕ್ಷರಸ್ಥರಿಗೆ ಅಕ್ಷರ ಕಲಿಸಲು ಸಹಕರಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಶ್ಲಾಘನೀಯ ಸಂಗತಿ. ನಿಮ್ಮ ಬೋಧನೆ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳು ಸರಳ ಓದು ಬರಹದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾವಲಂಬಿಗಳಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಯತ್ನ ಸಾರ್ಥಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಕಲಿಸುವ ಮುನ್ನ ಲೋಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯದ ಆಶಯಗಳನ್ನು, ಇಲಾಖೆಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು, ಜಾಗತಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ, ರಾಷ್ಟ್ರ, ರಾಜ್ಯ, ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿಯ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಕುರಿತು ಕಿರು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುವುದು ಮುನ್ನುಡಿಯ ಸಾರವನ್ನು ತಿಳಿಹೇಳುವುದು.

ನೀವು 'ಬಾಳಿಗೆ ಬೆಳಕು' ಪ್ರಾಥಮಿಕೆಯ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಪ್ರತಿ ಪಾಠದ ಕಲಿಕೆ ಬೋಧನೆ ನಂತರ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಆದರೆ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳು ತಾವು ಕಲಿತ ಅಕ್ಷರ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಕಷ್ಟವಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಬರವಣಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಸಾಕಾಗದಿರುವುದು ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕಲಿತ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ, ಉಚ್ಚರಿಸುತ್ತಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದರೆ ಅಕ್ಷರ ಜ್ಞಾನ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ 'ಸವಿ ಬರಹ' ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರಿಗೆ ನೀವು ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ ಬರವಣಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸಿ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೆಳಕಂಡ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಿ:

- ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗೂ ಒಂದೊಂದು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನೀಡಿ.
- ಪುಸ್ತಕದ ಮೇಲೆ ಅವರ ಹೆಸರು ಬರೆದು ಕೊಡಿ.
- ಬರವಣಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವಾಗ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಉಚ್ಚಾರಿಸುತ್ತಾ ಬರೆಯಬೇಕು.
- ಬಾಳಿಗೆ ಬೆಳಕು ಪ್ರಾಥಮಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಪಾಠದ ನಂತರ ಇರುವ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮೊದಲು ಮಾಡಿಸಿ. ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲಿ. ನಂತರದಲ್ಲಿ ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಆಯಾ ಪಾಠದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಹೇಳಿ.
- ಸ್ವರಚಿಹ್ನೆ ಸಂಯೋಜನೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವಾಗ ಸ್ವರಚಿಹ್ನೆ ಸೇರಿಸಿ ಬರೆಯುವ ಮುನ್ನ ಆ ಅಕ್ಷರದ ಉಚ್ಚಾರ ಮತ್ತು ರೂಪ, ಸ್ವರಚಿಹ್ನೆ ಸೇರಿಸಿದ ನಂತರ ಉಚ್ಚಾರ ಮತ್ತು ರೂಪದಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಅವರ ಅರಿವಿಗೆ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡಿ. ಅವರು ಉಚ್ಚರಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿ.
- ಬಾಳಿಗೆ ಬೆಳಕು ಪ್ರಾಥಮಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸವಾಗ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಾಗ. ಓದುವಾಗ ಆ ಅಕ್ಷರದ ಮೇಲೆ ಬೆರಳಿಟ್ಟು ಓದಲು ತಿಳಿಸಿ. ಬರವಣಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವಾಗ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾ ಅಕ್ಷರ, ಪದ, ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸಿ.
- ಬಾಳಿಗೆ ಬೆಳಕು ಪಾಠದ ಅಭ್ಯಾಸ ಪೂರ್ಣಗೊಂಡ ನಂತರವಷ್ಟೆ 'ಸವಿ ಬರಹ' ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಬರವಣಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಿ.
- ಪ್ರತಿ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಪರಿಚಯಿಸಿರುವ ಹೊಸ ಅಕ್ಷರ, ಸ್ವರಚಿಹ್ನೆ ಅಥವಾ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು ಈ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಬರುವಂತೆ ಇಲ್ಲಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ನೀವು ಪ್ರತಿ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿದ ಅಕ್ಷರಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಇನ್ನಷ್ಟು ಪರಿಚಯವಾಗಿ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ನೆಲೆಯೂರುತ್ತವೆ.
- ಈ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ನೀವು ಪ್ರತಿ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಅಕ್ಷರ, ಸ್ವರಚಿಹ್ನೆ ಅಥವಾ ಒತ್ತಕ್ಷರವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಲಿಸಿರಬೇಕು. ಬಾಳಿಗೆ ಬೆಳಕು ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಿರಬೇಕು.
- ನಾವಿನ್ಯಪೂರ್ಣ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಶುದ್ಧ ಓದು-ಬರಹದ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುವುದು.

ಸಪ್ತ ಚಿಹ್ನೆಗಳು



ಪಾಠ-1

ಆ ಮನೆ

ಮನ	ಮನೆ	ಆನೆ	ಆಮೆ
- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -
- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -
- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -
- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -
- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -
- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -
- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -
- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -
- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -
- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -

ಮನೆ ಚಿಕ್ಕದಾದರು, ಮನಸ್ಸು ದೊಡ್ಡದಿರಬೇಕು.

ಆ ಮನೆ. ಆ ಮನೆ ನೆನೆ.

ಪಾಠ–2

ಕಲಾ ರಾಮರ ಮನೆ

ಕೆರೆ	ನೆಲ	ನಾಮ	ಮರ

ಅರಮನೆ ಇದ್ದರೂ, ನೆರೆಮನೆ ಬೇಕು.

ಕಲಾ ರಾಮ. ನೆರೆಮನೆ ಮಾರನ ಮನೆ.

ಪಾಠ–3

ಕಾಯಕದ ಬದುಕು

ಯಮ	ದನ	ಬೆಲೆ	ಬದುಕು
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------

ಕಾಯಕವೇ ಕೈಲಾಸ.

ಕಾಯಕದ ಬದುಕು ಮಾನದ ಬದುಕು.

ಪಾಠ–4

ಮಗ ಮಗಳು ಸರಿಸಮ

ನಗು	ಬೆಳಕು	ಕಸ	ಗಿಳಿ
- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -
- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -
- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -
- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -
- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -
- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -
- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -
- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -
- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -
- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -

ಮಗ ಮಗಳು ಬಾಳಿಗೆ ಬೆಳಕು.

ರಾಮನಿಗೆ ಮಗ ಮಗಳು ಸರಿಸಮ.

ಪಾಠ-5

ಓದು ತಂದ ಸಂತಸ

ಓದು	ಮಮತೆ	ಸಂತೆ	ತಂದೆ
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------

ದೇಶ ಸುತ್ತಿನೋಡು, ಕೋಶ ಓದಿ ನೋಡು.

ಕಲಿತ ಸುಮ ತಾಯಿಗೆ ಕಲಿಸಿದಳು.

ಪಾಠ-6

ಒಂದು ಎರಡು ಚಂದ

ಒಂದು	ಎರಡು	ಡಂಗುರ	ಚಮಚ
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------

ಮುಖಕ್ಕೆ ಮೂಗು ಚೆಂದ, ಮೂಗಿನ ಮೇಲೆರಡು ಕಣ್ಣು ಅಂದ.

ಚಂದದ ಬದುಕಿಗೆ ಒಂದು ಎರಡು ಸಾಕು.

ಪಾಠ–7

ಹಸನಾದ ಮನೆ ಶುಚಿಯಾದ ಈ ಊರು

ಹಸು	ಶಾಲೆ	ಈರ	ಊರು
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------

ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ದೃಷ್ಟಿ, ಉತ್ತಮ ಪರಿಸರದ ಸೃಷ್ಟಿ.

ಶಂಕರ ಶಶಿಕಲಾ ಓದು ಕಲಿತರು.

ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಸಸಿಗಳ ಹಾಕಿದರು.

ಪಾಠ–8

ಉಪಾಯ ತಿಳಿದರು ರೋಗವ ತಡೆದರು

ಉಳಿತಾಯ ಪದಕ ರೋಗ ಬಡವ

ಊಟ ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ರೋಗವಿಲ್ಲ, ಮಾತು ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಜಗಳವಿಲ್ಲ.

ಸುರಪುರದ ಮನೆಗಳು ಶುಚಿಯಾಗಿವೆ.

ದಾದಿ ರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಲಸಿಕೆ ಹಾಕಿದಳು.

ಪಾಠ–9

ಓದುವ ಜಾಣೆಗೆ ಮದುವೆ ಏಕೆ?

ಜನ	ಕಣ	ಏತ	ಏರು
- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -
- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -
- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -
- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -
- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -
- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -
- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -
- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -
- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -
- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -

ಆಡೋ ಕೂಸಿಗೆ ಕಾಡುವ ಕೂಸು ಯಾಕೆ?

ಉಮಾ ಓದಿನಲಿ ಬಹಳ ಜಾಣೆ.

ಎಳೆಯ ವಯಸಿಗೆ ಮದುವೆ ಸರಿಕಾಣದು.

ಪಾಠ–10

ಭರಮನ ಹಠ ಸೀತೆಯ ಸಂಕಟ

ಭಯ	ವಠಾರ	ಸೀತೆ	ಕಿಟಕಿ
- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -
- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -
- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -
- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -
- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -
- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -
- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -
- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -
- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -
- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -

ವರದಕ್ಷಿಣೆ: ಕೊಡುವುದು ತಪ್ಪು–ಪಡೆಯುವುದು ತಪ್ಪು.

ಭರಮ ಹಣ ತರಲು ಹಠ ಮಾಡಿದ.

ಹಣದ ಆಸೆ ಮರೆತ. ಸೀತೆ ಜತೆ ಹೋದ.

ಪಾಠ–11

ಛಲದ ದುಡಿಮೆಯ ಫಲವೇ ಸುಖ

ಛಲ	ಫಲ	ಸೇರು	ಖಜಾನೆ
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------

ಕೈ ಕೆಸರಾದರೆ, ಬಾಯಿ ಮೊಸರು.

ಛಲದ ದುಡಿಮೆ ಫಲ ನೀಡಿತು.

ಫಾತಿಮಾ ಊರಿಗೆ ಮಾದರಿ ಆದಳು.

ಪಾಠ-12

ಅತನೂರು ರಾಮವ್ವಳ ಸಾಧನೆ

ಅವಳು	ನೂರು	ಅವ್ವ	ಆಧಾರ
-------	-------	-------	-------
-------	-------	-------	-------
-------	-------	-------	-------
-------	-------	-------	-------
-------	-------	-------	-------
-------	-------	-------	-------
-------	-------	-------	-------
-------	-------	-------	-------
-------	-------	-------	-------
-------	-------	-------	-------

ಸಾಧನೆಗೆ ಸಾವಿರ ದಾರಿ.

ಅತನೂರು ರಾಮವ್ವ ಓದು ಕಲಿತವಳು.

ರಾಮವ್ವಳ ಸಾಧನೆ ಮನೆ ಮಾತಾಗಿದೆ.

ಅಜ್ಜ	ಕಜ್ಜಾಯ	ಅಟ್ಟ	ಬೆಟ್ಟ

ಅಣ್ಣ	ಬಣ್ಣ	ಕಣ್ಣು	ಹಬ್ಬ

ಅಜ್ಜಿಯ ಮನೆಯಿಂದ ಕಜ್ಜಾಯ ತಂದ.

ಹಬ್ಬದ ದಿನ ಅಣ್ಣ ದಿಬ್ಬ ಜಾರಿದ.

ಪಾಠ-13

ಐವರು ಪುಂಡರು ಹಾಗೂ ಗೌರಕ್ಕಳ ಕಥೆ

ನೌಕರಿ	ಮಕ್ಕಳು	ಐದು	ಅನಾಥ
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------

ವಿವೇಕ ಇಲ್ಲದ ಮನಸ್ಸು, ಕಡಿವಾಣ ಇಲ್ಲದ ಕುದುರೆಯಂತೆ.

ಪುಟ್ಟಣ್ಣ ಗೌರಕ್ಕ ಗಂಡ ಹೆಂಡತಿ.

ಕಾನೂನಿನ ಅರಿವು ಗೌರವದ ಬದುಕಿಗೆ ದಾರಿ.

ಅಗ್ಗ	ಮೆಚ್ಚುಗೆ	ಹದ್ದು	ಹಳ್ಳ
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------

ಅಡ್ಡ	ಅಕ್ಕ	ಸುದ್ದಿ	ಸೌಟು
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------

ಹಳ್ಳ ತುಂಬಿ ಹರಿದರೆ ಅಚ್ಚುಮೆಚ್ಚು.

ಬೆಕ್ಕಿಗೆ ಸಕ್ಕರೆ ಹಾಕಿದ ಹಾಲು ಬೇಕು.

ಪಾಠ-14

ಮನಸ್ಸು ಇದ್ದರೆ ಮನೆಗೊಂದು ಶೌಚಾಲಯ

ಬಸ್ಸು	ಇರುವೆ	ಹೊಲ	ನೊಣ
-------	-------	-------	-------
-------	-------	-------	-------
-------	-------	-------	-------
-------	-------	-------	-------
-------	-------	-------	-------
-------	-------	-------	-------
-------	-------	-------	-------
-------	-------	-------	-------
-------	-------	-------	-------
-------	-------	-------	-------

ಮನೆ ಬೆಳಗಲು ದೀಪ ಬೇಕು-ಶುಚಿಯಾಗಿರಲು ಶೌಚಾಲಯ ಬೇಕು.

ಮನೆಗೆ ಶೌಚಾಲಯ ಇರಬೇಕು.

ಶೌಚಾಲಯ ಬಳಸಿ–ರೋಗದಿಂದ ದೂರವಿರಿ.

ಅಪ್ಪ	ಹಪ್ಪಳ	ತುಪ್ಪ	ಕೊಪ್ಪಳ
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
ವಯಸ್ಸು	ಮನಸ್ಸು	ಯಶಸ್ಸು	ತಪಸ್ಸು
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------

ಹಪ್ಪಳ ತಿಂದರೆ ಸಪ್ಪಳ ಹೆಚ್ಚು.

ಮನಸ್ಸು ಹಿತವಾದರೆ ವಯಸ್ಸು ಹೆಚ್ಚು.

ಪಾಠ–15

ಚಿನ್ನಕ್ಕಳ ಸಂತೋಷದ ಔತಣ

ಅನ್ನ	ಬೆನ್ನು	ಔಷಧ	ಕಷಾಯ
- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -
- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -
- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -
- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -
- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -
- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -
- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -
- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -
- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -
- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -

ಭಾವಿಸಿದರೆ ಬಳಗ–ಕೂಡಿಸಿದರೆ ಕಾಸು.

ಚಿನ್ನಕ್ಕ ಸಂತೋಷ ತಾಯಿ ಮಗ.

ಉಷಾ ಚಿನ್ನಕ್ಕನ ಗೆಳತಿ.

ಪಾಠ–16

ಮಲ್ಲಯ್ಯನೂ, ಅವನ ಮೂಢನಂಬಿಕೆಯೂ!

ಬೆಲ್ಲ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಮುಯ್ಯಿ ರೂಢಿ

ಮೂಢ ನಂಬಿಕೆ ಅಜ್ಞಾನ, ತಿಳಿದು ಬಾಳುವುದು ಸುಜ್ಞಾನ.

ಮಲ್ಲಯ್ಯ ನವೀನ ಗೆಳೆಯರು.

ಸುಖ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಬೇಕು.

ಋತು	ಋಷಿ	ಋಣ
------	------	------
------	------	------
------	------	------
------	------	------
------	------	------
------	------	------

ಕಲ್ಲು	ಹಲ್ಲು	ಅಯ್ಯ	ಮೂಢ
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------

ಮಲ್ಲಯ್ಯನಿಗೆ ತಪ್ಪಿನ ಅರಿವಾಯಿತು.

ಮೂಢನಂಬಿಕೆ ಬಿಟ್ಟು ನಿಜ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಪಾಠ-17

ನಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಜಗತ್ತು

ಅಮ್ಮ	ಕೈಸಾಲ	ಹುತ್ತ	ಸಂಪತ್ತು
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------

ಸ್ವಾಭಿಮಾನದ ಬದುಕಿಗೆ-ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಯ ಬೆಳಕು.

ರಾಜೀವ ಹೆಂಡತಿ ಜೊತೆ ಕೈ ಜೋಡಿಸಿದ.

ನಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಜಗತ್ತು ಅಲ್ಲವೇ.

ಸರ್ರನೆ	ಗ್ರಹ	ಮಿತ್ರ	ಅಕ್ರಮ
ತಮ್ಮ	ನೆಮ್ಮದಿ	ಮೈಸೂರು	ಭತ್ತ

ಕಾಗೆ ಸರ್‍ರನೆ ಬಂದು ಬರ್‍ರನೆ ಹೋಯಿತು.

ಅಕ್ರಮ ಸಂಪಾದನೆ ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲ.

ಪಾಠ-18

ಕಷ್ಟವೇ? ಜಾಗೃತರಾಗಿ

ಕಷ್ಟ	ಇಷ್ಟ	ಕೃಷಿ	ಗೃಹ
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------

ಸೋಮಾರಿತನ ಬಿಡು, ಕಾಯಕವ ಮಾಡು.

ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟ ಬರುವುದು ಸಹಜ.

ಯುವಕರು ಜಾಗೃತರಾದರು, ಕೃಷಿ ಮಾಡಿದರು.

ಭಕ್ತಿ	ತೃಪ್ತಿ	ಸನ್ಮಾನ	ಕ್ಷಮೆ
ಚಿತ್ರ	ಚಿಕಿತ್ಸೆ	ಪ್ರಕೃತಿ	ಕಲ್ಪನೆ

ಊರ ಉತ್ಸವಕ್ಕೆ ಆಪ್ತ ಮಿತ್ರರು ಬಂದರು.

ಬೋಧಿ ವೃಕ್ಷದ ಕೆಳಗೆ ಗೌತಮ ಬುದ್ಧ ಇದ್ದರು.

ಪಾಠ–19

ರಾಘವ ಸ್ವಪ್ನ ಅರಿತ ಸತ್ಯ

ಸ್ವಂತ	ಸಂಘ	ಘಂಟೆ	ಸತ್ಯ
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------

ಒತ್ತುವರಿ ನಿಲ್ಲಿಸೋಣ, ನೆರೆ ಹಾವಳಿ ತಪ್ಪಿಸೋಣ.

ರಾಘವ ಮತ್ತು ಸ್ವಪ್ನ ಆಲೂರಿನವರು.

ಸ್ವತಃ ಒತ್ತುವರಿ ತೆರವು ಮಾಡಿದರು.

ವಿಶ್ವಾಸ	ಘನತೆ	ಅನ್ಯಾಯ	ಜ್ವರ
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
ತ್ಯಾಗ	ಸದಸ್ಯ	ಅಯ್ಯೋ	ಕೃಷಿ
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------
------	------	------	------

ಹಳ್ಳದ ಎರಡು ಬದಿಗೆ ಗಿಡ ನೆಡಬೇಕು.

ಹೂಳು ತೆಗೆದರು. ಊರಿನ ಘನತೆ ಉಳಿಸಿದರು.

ಪಾಠ-20

ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಿದ ಐಶ್ವರ್ಯ

ಕಾರ್ಯ	ಧರ್ಮ	ಸರ್ಕಾರ	ಸೂರ್ಯ
------	------	------	-------
------	------	------	-------
------	------	------	-------
------	------	------	-------
------	------	------	-------
------	------	------	-------
------	------	------	-------
------	------	------	-------
------	------	------	-------
------	------	------	-------

ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ತಿಳಿ, ಲೋಕಜ್ಞಾನ ಕಲಿ.

ರಾಜೇಶ ಬಾವೂರಿನ ಒಬ್ಬ ಕೃಷಿಕ.

ಅಂತರ್ಜಾಲ ತಾಣಗಳು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಉಪಯುಕ್ತ.

ಸ್ತ್ರೀ	ರಾಷ್ಟ್ರ	ವಸ್ತ್ರ	ಅಸ್ತ್ರ
- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -
- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -
- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -
- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -
- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -
- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -

ಸಂಸ್ಕೃತಿ	ಜ್ಞಾನ	ಸೌಕರ್ಯ	ಶುಲ್ಕ
- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -
- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -
- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -
- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -
- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -
- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -

ಸಂವಿಧಾನ ಹಕ್ಕು–ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ನೀಡಿದೆ.

ಮೊಬೈಲು ಮೂಲಕ ಅಕ್ಷರ ಕಲಿಯಬಹುದು.

ಕ್ಷಮೆ ಕ್ಷೇತ್ರ ಕ್ಷತ್ರಿಯ

ಅಕ್ಷಯ ಅಕ್ಷತಾ ಆರತಕ್ಷತೆ

ಕ್ಷಯರೋಗ

ಕ್ಷ–ಕಿರಣ

- - - - - - - - - - - -

ಜ್ಞಾನ

ವಿಜ್ಞಾನ

ಯಜ್ಞ

ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳು

ಸ್ವರಗಳು

ಅ	ಆ	ಇ	ಈ
ಉ	ಊ	ಋ	ಎ
ಏ	ಐ	ಒ	ಓ
ಔ	ಅಂ	ಅಃ	

ವರ್ಗೀಯ ವ್ಯಂಜನಗಳು

ಕ	ಖ	ಗ	ಘ	ಙ
ಚ	ಛ	ಜ	ಝ	ಞ
ಟ	ಠ	ಡ	ಢ	ಣ
ತ	ಥ	ದ	ಧ	ನ
ಪ	ಫ	ಬ	ಭ	ಮ

ಅವರ್ಗೀಯ ವ್ಯಂಜನಗಳು

ಯ	ರ	ಲ		
ವ	ಶ	ಷ		
ಸ	ಹ	ಳ	ಕ್ಷ	ಜ್ಞ

ಅ	ಆ	ಇ	ಈ
ಉ	ಊ	ಋ	ಎ

ఏ ఐ ఒ ఓ

------ ------ ------ ------

------ ------ ------ ------

------ ------ ------ ------

------ ------ ------ ------

------ ------ ------ ------

------ ------ ------ ------

ఔ అం అః

------ ------ ------

------ ------ ------

------ ------ ------

------ ------ ------

------ ------ ------

------ ------ ------

ಕ ಖ ಗ ಘ ಙ

ಚ ಛ ಜ ಝ ಞ

ಟ	ಠ	ಡ	ಢ	ಣ

ತ	ಥ	ದ	ಧ	ನ

ಪ	ಫ	ಬ	ಭ	ಮ
- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -
- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -
- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -
- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -
- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -
- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -
ಯ	ರ	ಲ	ವ	ಶ
- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -
- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -
- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -
- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -
- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -
- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -

ಷ ಸ ಹ ಳ ಕ್ಷ ಜ್ಞ

ಕ ಕಾ ಕಿ ಕೀ ಕು

ಕೂ	ಕೃ	ಕೆ	ಕೇ	ಕೈ
- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -
- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -
- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -
- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -
- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -
- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -

ಕೊ	ಕೋ	ಕೌ	ಕಂ	ಕಃ
- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -
- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -
- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -
- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -
- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -
- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -

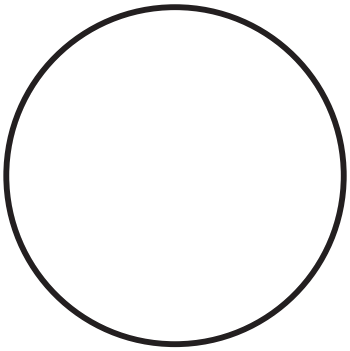
ಕನ್ನಡ ಅಂಕಿಗಳು

೧	೨	೩	೪	೫
೬	೭	೮	೯	೧೦

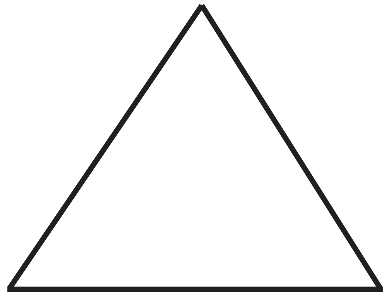
ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಅಂಕಿಗಳು

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

ಆಕಾರಗಳು



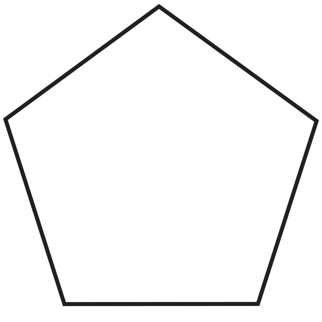
ವೃತ್ತ



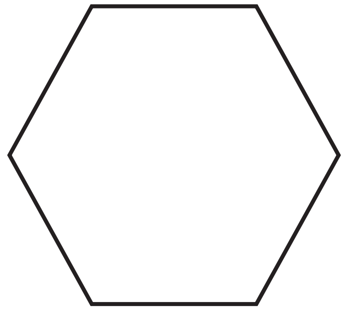
ತ್ರಿಭುಜ

ಆಯತ

ಚೌಕ



ಪಂಚಭುಜ



ಷಡ್ಭುಜ

ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್

2023

ಜನವರಿ

ಭಾನು	ಸೋಮ	ಮಂಗಳ	ಬುಧ	ಗುರು	ಶುಕ್ರ	ಶನಿ
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ಫೆಬ್ರವರಿ

ಭಾನು	ಸೋಮ	ಮಂಗಳ	ಬುಧ	ಗುರು	ಶುಕ್ರ	ಶನಿ
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

ಮಾರ್ಚ್

ಭಾನು	ಸೋಮ	ಮಂಗಳ	ಬುಧ	ಗುರು	ಶುಕ್ರ	ಶನಿ
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

ಏಪ್ರಿಲ್

ಭಾನು	ಸೋಮ	ಮಂಗಳ	ಬುಧ	ಗುರು	ಶುಕ್ರ	ಶನಿ
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

ಮೇ

ಭಾನು	ಸೋಮ	ಮಂಗಳ	ಬುಧ	ಗುರು	ಶುಕ್ರ	ಶನಿ
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ಜೂನ್

ಭಾನು	ಸೋಮ	ಮಂಗಳ	ಬುಧ	ಗುರು	ಶುಕ್ರ	ಶನಿ
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

ಜುಲೈ

ಭಾನು	ಸೋಮ	ಮಂಗಳ	ಬುಧ	ಗುರು	ಶುಕ್ರ	ಶನಿ
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ಆಗಸ್ಟ್

ಭಾನು	ಸೋಮ	ಮಂಗಳ	ಬುಧ	ಗುರು	ಶುಕ್ರ	ಶನಿ
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್

ಭಾನು	ಸೋಮ	ಮಂಗಳ	ಬುಧ	ಗುರು	ಶುಕ್ರ	ಶನಿ
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

ಅಕ್ಟೋಬರ್

ಭಾನು	ಸೋಮ	ಮಂಗಳ	ಬುಧ	ಗುರು	ಶುಕ್ರ	ಶನಿ
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ನವೆಂಬರ್

ಭಾನು	ಸೋಮ	ಮಂಗಳ	ಬುಧ	ಗುರು	ಶುಕ್ರ	ಶನಿ
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

ಡಿಸೆಂಬರ್

ಭಾನು	ಸೋಮ	ಮಂಗಳ	ಬುಧ	ಗುರು	ಶುಕ್ರ	ಶನಿ
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

ನನ್ನ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಕುಟುಂಬದ ಮಾಹಿತಿ

ನನ್ನ ಹೆಸರು ______________________

ಲಿಂಗ (ಪುರುಷ, ಸ್ತ್ರೀ, ತೃತೀಯ)

ವಯಸ್ಸು ______ ವರ್ಷ ______ ತಿಂಗಳು

ವಿಳಾಸ ______________________

(ಮನೆ ಹೆಸರು/ಸಂಖ್ಯೆ) ______________________

(ಬೀದಿ/ಓಣಿ/ರಸ್ತೆ) ______________________

(ವಠಾರ/ಮೊಹಲ್ಲಾ/ಕಾಲೋನಿ)

ಗ್ರಾಮ : ______ ಪಿನ್‌ಕೋಡ್: ______

ತಾಲ್ಲೂಕು :

ಜಿಲ್ಲೆ :

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಹೆಸರು	ವಯಸ್ಸು	ಸಂಬಂಧ

ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರ ಹೆಸರು, ವಿವರಗಳನ್ನು ತುಂಬಿಸಲು ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅವರ ಸಂಬಂಧದ (ತಾಯಿ, ಮಗ, ಸೊಸೆ ಇತ್ಯಾದಿ) ವಿವರ ತುಂಬಿಸಲು ಕಲಿಸುವುದು)

ನನ್ನ ಊರಿನ ಬಗ್ಗೆ

(ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಊರಿನ ಬಗ್ಗೆ 8–10 ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸಿ).

1. ____

____

2. ____

____

3. ____

____

4. ____

____

5. ____

____

6. ____

____

7. ____

____

8. ____

____

9. ____

____

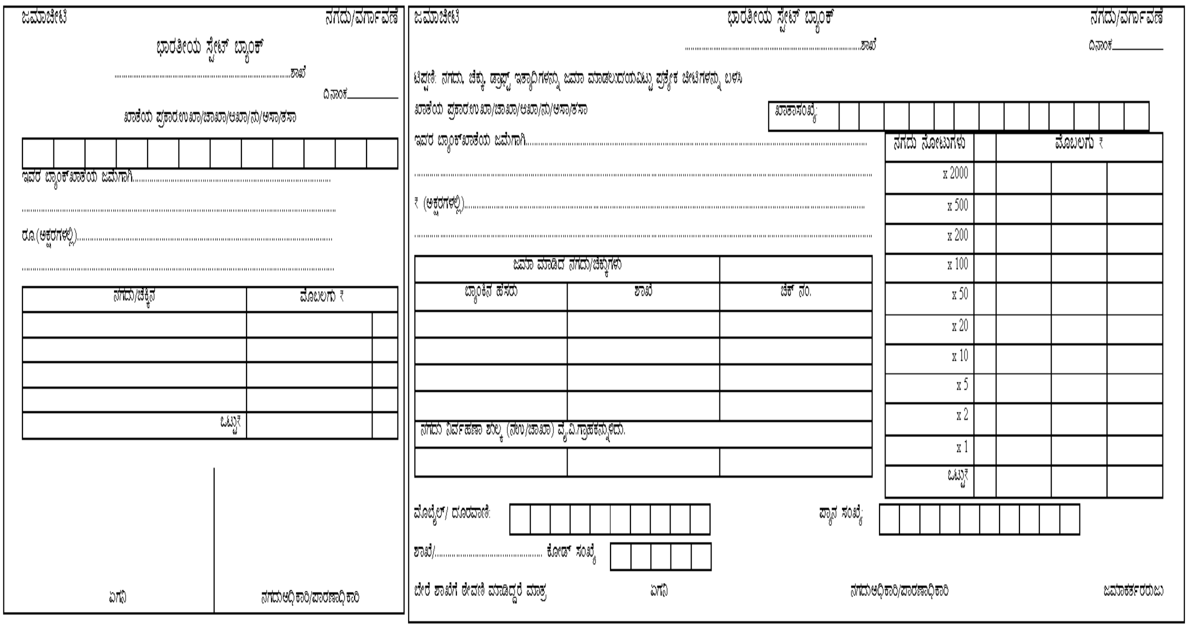
10. ____

____

ದೈನಂದಿನ ವ್ಯವಹಾರದ ಕೆಲವು ಅರ್ಜಿ ನಮೂನೆಗಳು

ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅರ್ಜಿ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಇವು ನಿಮ್ಮ ದೈನಂದಿನ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯ. ಇವುಗಳನ್ನು ನೀವೆ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ. ನಿಮಗೆ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಲು ಕಷ್ಟವಾದರೆ, ಬೋಧಕರ ಸಹಾಯ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಿ.

1. ಬ್ಯಾಂಕ್‌ಗೆ ಹಣ ಜಮಾ ಮಾಡುವ ನಮೂನೆ


ಜಮಾಚೀಟಿ ನಗದು/ವರ್ಗಾವಣೆ

ಭಾರತೀಯ ಸ್ಟೇಟ್ ಬ್ಯಾಂಕ್

..............................ಶಾಖೆ

ದಿನಾಂಕ________

ಖಾತೆಯ ಪ್ರಕಾರ:ಉಖಾ/ಚಾಖಾ/ಆಖಾ/ನು/ಅಸಾ/ತಸಾ

ಇವರ ಬ್ಯಾಂಕ್‌ಖಾತೆಯ ಜಮೆಗಾಗಿ..............................

ರೂ.(ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ)..............................

ನಗದು/ಚೆಕ್ಕಿನ	ಮೊಬಲಗು ₹
ಒಟ್ಟು₹	

ಏಗನಿ ನಗದುಅಧಿಕಾರಿ/ಪಾರಣಾಧಿಕಾರಿ

ಜಮಾಚೀಟಿ ಭಾರತೀಯ ಸ್ಟೇಟ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ನಗದು/ವರ್ಗಾವಣೆ

..............................ಶಾಖೆ ದಿನಾಂಕ________

ಟಿಪ್ಪಣಿ: ನಗದು, ಚೆಕ್ಕು, ಡ್ರಾಫ್ಟ್ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಜಮಾ ಮಾಡಲುದಯವಿಟ್ಟು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಚೀಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ

ಖಾತೆಯ ಪ್ರಕಾರ:ಉಖಾ/ಚಾಖಾ/ಆಖಾ/ನು/ಅಸಾ/ತಸಾ ಖಾತಾಸಂಖ್ಯೆ:

ಇವರ ಬ್ಯಾಂಕ್‌ಖಾತೆಯ ಜಮೆಗಾಗಿ..............................

₹ (ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ)..............................

ಜಮಾ ಮಾಡಿದ ನಗದು/ಚೆಕ್ಕುಗಳು		
ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಹೆಸರು	ಶಾಖೆ	ಚೆಕ್ ನಂ.
ನಗದು ನಿರ್ವಹಣಾ ಶುಲ್ಕ (ನಉ/ಚಾಖಾ) ವ್ಯ.ವಿ.ಗ್ರಾಹಕನ್ನುಳಿದು.		

ನಗದು ನೋಟುಗಳು	ಮೊಬಲಗು ₹
x 2000	
x 500	
x 200	
x 100	
x 50	
x 20	
x 10	
x 5	
x 2	
x 1	
ಒಟ್ಟು₹	

ಮೊಬೈಲ್/ ದೂರವಾಣಿ: ಪ್ಯಾನ ಸಂಖ್ಯೆ:

ಶಾಖೆ/.................... ಕೋಡ್ ಸಂಖ್ಯೆ

ಬೇರೆ ಶಾಖೆಗೆ ಠೇವಣಿ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಏಗನಿ ನಗದುಅಧಿಕಾರಿ/ಪಾರಣಾಧಿಕಾರಿ ಜಮಾಕರ್ತರರುಜು

2. ಬ್ಯಾಂಕ್‌ನಿಂದ ಹಣ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಪಡೆಯುವ ನಮೂನೆ

ಹಣ ಪಡೆಯುವ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಚಲನ್

______________ ಬ್ಯಾಂಕ್

ಶಾಖೆ ______________ ದಿನಾಂಕ: ______________

ಉಳಿತಾಯ ಖಾತೆ ಸಂಖ್ಯೆ ______________

ಸ್ವಂತಕ್ಕೆ

ರೂಪಾಯಿ ______________ ಮಾತ್ರ

ರೂ. /–

ಸಹಿ ______________

ಖಾತೆದಾರರ ಹೆಸರು ______________

3. ಮತದಾರರ ಪಟ್ಟಿ ಹೆಸರು ನೊಂದಾಯಿಸುವ ಅರ್ಜಿ ನಮೂನೆ

ಭಾರತ ಚುನಾವಣಾ ಆಯೋಗ

ನಮೂನೆ–6

ಸ್ವೀಕೃತಿ ಸಂಖ್ಯೆ: ______________

(ಕಚೇರಿಯವರು ಭರ್ತಿಮಾಡಬೇಕು)

ಮತದಾರರ ನೋಂದಾಣಿ ನಿಯಮ–1960ರ

(13(1) ಮತ್ತು 26 ನಿಯಮಗಳನ್ನು ನೋಡಿ)

ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಮತದಾರನ ಹೆಸರನ್ನು ಮತದಾರರ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಥವಾ ಒಂದು ಕ್ಷೇತ್ರದಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ವಾಸ ಸ್ಥಳ ಬದಲಾಯಿಸಿದವರ ಹೆಸರನ್ನು ಮತದಾರರ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅರ್ಜಿ.

ಇವರಿಗೆ,

ಮತದಾರರ ನೋಂದಣಾಧಿಕಾರಿ,

———————————————ವಿಧಾನಸಭಾ/ಲೋಕಸಭಾ ಕ್ಷೇತ್ರ

ಮೇಲಿನ ಚುನಾವಣಾ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಮತದಾರರ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ಸೇರಿಸಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಕೋರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. (ಸೂಕ್ತ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಗುರುತು ಮಾಡಿ)

ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಮತದಾರರಾಗುವವರು ☐ ಅಥವಾ ಬೇರೊಂದು ಕ್ಷೇತ್ರದಿಂದ ವಾಸಸ್ಥಳ ಬದಲಾಯಿಸಿರುವ ☐

ಮತದಾರರ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ಸೇರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ನನ್ನ ಕ್ಲೇಮನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುವಂಥ ವಿವರಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಚೌಕದೊಳಗೆ ಮುಂಭಾಗದಿಂದ ಪೂರ್ಣ ಮುಖವು ಕಾಣುವ ಒಂದು ಇತ್ತೀಚಿನ ಪಾಸ್ ಪೋರ್ಟ್ ಅಳತೆಯ ಭಾವಚಿತ್ರವನ್ನು (3.5 ಸೆಂ.ಮೀ x 3.5 ಸೆಂ.ಮೀ) ಅಂಟಿಸಲು ಸ್ಥಳ

ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಒದಗಿಸಬೇಕಾದ ವಿವರಗಳು

(ಎ) ಹೆಸರು	
(ಬಿ) ಉಪನಾಮ (ಯಾವುದಾದರೂ ಇದ್ದರೆ)	
(ಸಿ) ಅರ್ಜಿದಾರನ ಸಂಬಂಧಿಯ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಉಪನಾಮ [(ಡಿ) ಬಾಬನ್ನು ನೋಡಿ]	
(ಡಿ) ಸಂಬಂಧದ ರೀತಿ ಸೂಕ್ತ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಗುರುತು ಮಾಡಿ	ತಂದೆ ☐ ತಾಯಿ ☐ ಗಂಡ ☐ ಹೆಂಡತಿ ☐ ಇತರರು ☐
(ಇ) ವಯಸ್ಸು (ಪ್ರಸಕ್ತ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ವರ್ಷದ. . .. ಜನವರಿ 01 ರಂದು ಇದ್ದಂತೆ)	ವರ್ಷಗಳು ☐☐ ತಿಂಗಳುಗಳು ☐☐
(ಎಫ್) ಜನ್ಮ ದಿನಾಂಕ (ದಿನ/ತಿಂಗಳು/ವರ್ಷ) ನಮೂನೆಯಲ್ಲಿ (ಗೊತ್ತಿದ್ದರೆ)	☐☐ / ☐☐ / ☐☐☐☐
(ಜಿ) ಅರ್ಜಿದಾರನ ಲಿಂಗ (ಸೂಕ್ತ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಗುರುತು ಮಾಡಿ)	ಪುರುಷ ☐ ಮಹಿಳೆ ☐ ತೃತೀಯ ಲಿಂಗ ☐
(ಹೆಚ್) ಅರ್ಜಿದಾರನ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಸಸ್ಥಳದ ಪ್ರಸಕ್ತ ವಿಳಾಸ	ಮನೆ ಸಂಖ್ಯೆ
ಬೀದಿ/ಪ್ರದೇಶ/ಸ್ಥಳ	
ಪಟ್ಟಣ/ಗ್ರಾಮ	
ಅಂಚೆ ಕಚೇರಿ	ಪಿನ್ ಕೋಡ್ ☐☐☐☐☐☐
ಜಿಲ್ಲೆ	ರಾಜ್ಯ / ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶ
(ಐ) ಅರ್ಜಿದಾರ ಖಾಯಂ ವಿಳಾಸ /	ಮನೆ ಸಂಖ್ಯೆ
ಬೀದಿ/ಪ್ರದೇಶ/ಸ್ಥಳ	
ಪಟ್ಟಣ/ಗ್ರಾಮ	
ಅಂಚೆ ಕಚೇರಿ	ಪಿನ್ ಕೋಡ್ ☐☐☐☐☐☐
ಜಿಲ್ಲೆ	ರಾಜ್ಯ / ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶ
(ಜೆ) ಮತದಾರನ ಭಾವಚಿತ್ರವಿರುವ ಗುರುತಿನ ಚೀಟಿ (ಎಪಿಕ್) ಸಂಖ್ಯೆ (ನೀಡಿದ್ದರೆ)	
ಐಚ್ಛಿಕ ವಿವರಗಳು	
(ಕೆ) ಅಂಗವಿಕಲತೆ (ಯಾವುದಾದರೂ ಇದ್ದರೆ) (ಸೂಕ್ತ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಗುರುತು ಮಾಡಿ)	ದೃಷ್ಟಿ ಮಾಂದ್ಯತೆ ☐ ವಾಕ್ ಮತ್ತು ಶ್ರವಣ ವೈಕಲ್ಯತೆ ☐ ದೈಹಿಕ ಅಂಗವೈಕಲ್ಯತೆಯುಳ್ಳವರು ☐ ಇತರೆ ☐
(ಎಲ್) ಇ–ಮೇಲ್ ಐ.ಡಿ. (ಐಚ್ಛಿಕ) (ಎಂ) ಮೊಬೈಲ್ ಸಂಖ್ಯೆ (ಐಚ್ಛಿಕ)	☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

ಘೋಷಣೆ:– ನನಗೆ ತಿಳಿದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಮತ್ತು ನಾನು ನಂಬಿರುವ ಮಟ್ಟಿಗೆ.–

(i) ನಾನು ಭಾರತೀಯ ಪೌರನಾಗಿರುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ ಗ್ರಾಮ/ ಪಟ್ಟಣ . . .. . ಜಿಲ್ಲೆ . . . . . ರಾಜ್ಯ . . . . . . ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

(ii) ನಾನು ಮೇಲಿನ (ಹೆಚ್) ನಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರುವ ವಿಳಾಸದಲ್ಲಿ . . . . ದಿಂದ (ದಿನಾಂಕ, ತಿಂಗಳು, ವರ್ಷ) ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿವಾಸಿಯಾಗಿರುತ್ತೇನೆ

(iii) ನಾನು ಯಾವುದೇ ಇತರ ಚುನಾವಣಾ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಮತದಾರರ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ಸೇರಿಸುವಂತೆ ಕೋರಿ ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ.

*(iv) ನನ್ನ ಹೆಸರು ಈಗಾಗಲೇ ಈ ಅಥವಾ ಇತರ ಯಾವುದೇ ವಿಧಾನಸಭಾ/ ಲೋಕಸಭಾ ಚುನಾವಣಾ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಮತದಾರರ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರ್ಪಡೆಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದಾಗಿ ಈ ಮೂಲಕ ಘೋಷಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಅಥವಾ

*ಈ ಕೆಳಗೆ ತಿಳಿಸಿರುವ ವಿಳಾಸದಲ್ಲಿ, ಅಂದರೆ . . . . ರಾಜ್ಯದ . . . . ಚುನಾವಣಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಈ ಮುಂಚೆ ನಾನು ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿವಾಸಿಯಗಿದ್ದು, ಆ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಮತದಾರರ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ಸೇರಿಸಿರಬಹುದಾಗಿದೆ, ಹಾಗೆ ಸೇರಿಸಿದ್ದರೆ, ಅದನ್ನು ಆ ಮತದಾರರ ಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ತೆಗೆದುಹಾಕಬೇಕೆಂದು ನಾನು ವಿನಂತಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

*ಸಮುಚಿತವಲ್ಲದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಹೊಡೆದು ಹಾಕಿ

ಮುಂಚಿನ ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿವಾಸದ ವಿಳಾಸ (ಬೇರೊಂದು ವಿಧಾನಸಭಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಿಂದ ವಾಸಸ್ಥಳವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿದ ಕಾರಣದಿಂದ ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರೆ)

ಮನೆ ಸಂಖ್ಯೆ.		ಬೀದಿ/ ಪ್ರದೇಶ/ ಸ್ಥಳ	
ಪಟ್ಟಣ/ ಗ್ರಾಮ			
ಅಂಚೆ ಕಚೇರಿ		ಪಿನ್ ಕೋಡ್	☐☐☐☐☐☐
ಜಿಲ್ಲೆ		ರಾಜ್ಯ/ ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶ	

ಸುಳ್ಳು ಮತ್ತು ಸುಳ್ಳೆಂದು ಆತನಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವಂಥ ಅಥವಾ ಆತ ನಂಬಿರುವಂಥ ಅಥವಾ ನಿಜವೆಂದು ನಂಬಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಂಥ ಹೇಳಿಕೆ ನೀಡುವಂಥ ಅಥವಾ ಘೋಷಣೆ ಮಾಡುವಂಥ ಯಾರೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯು, ಜನತಾ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯ ಅಧಿನಿಯಮ, 1950ರ (1950ರ 43) 31ನೇ ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರೆಗೆ ದಂಡನೆಗೆ ಗುರಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಅರಿವಿದೆ.

ಸ್ಥಳ:______________

ದಿನಾಂಕ:______________ ಅರ್ಜಿದಾರನ ಸಹಿ:______________

ಕ್ಷೇತ್ರಮಟ್ಟದ ಪರಿಶೀಲನಾ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಷರಾ:

4. ಆಧಾರ್ ಕಾರ್ಡ್ ಅರ್ಜಿ ನಮೂನೆ

ಆಧಾರ್ ನೋಂದಣಿ / ತಿದ್ದುಪಡಿ ನಮೂನೆ

ಆಧಾರ್ ನೋಂದಣಿಯು ಉಚಿತ ಮತ್ತು ಐಚ್ಛಿಕವಾಗಿದೆ. ನೋಂದಣಿಯಾದ ೯೬ ಘಂಟೆಗಳ ಒಳಗಿನ ತಿದ್ದುಪಡಿಯು ಕೂಡ ಉಚಿತ. ಆಧಾರ್ ನೋಂದಣಿ ನಮೂನೆಗೆ ಯಾವುದೇ ಶುಲ್ಕಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ತಿದ್ದುಪಡಿಗಾಗಿ ಇಐಡಿ ಸಂಖ್ಯೆ, ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಿ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ ಅದನ್ನು ಮಾತ್ರ ನೀಡಿರಿ.

ತಿದ್ದುಪಡಿಗಾಗಿ ಇಐಡಿ ಸಂಖ್ಯೆ | | | | | | | | | | | | | | | ದಿನ : ತಿಂಗಳು : ವರ್ಷ : ಗಂಟೆ : ನಿಮಿಷ : ಸೆಕೆಂಡ್

ನಮೂನೆಯನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡುವಾಗ ಹಿಂದಿನ ಪಾರ್ಶ್ವದಲ್ಲಿನ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ. ದೊಡ್ಡ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬಳಸಿರಿ.

1	ನೋಂದಣಿ ಪೂರ್ವ ಗುರುತಿನ ಚೀಟಿ:	೨	ಎನ್‌ಪಿಆರ್ ರಸೀದಿ/ಟಿನ್ ಸಂಖ್ಯೆ:
೩	ಪೂರ್ಣ ಹೆಸರು:		
4	ಲಿಂಗ : ಗಂಡು ( ) ಹೆಣ್ಣು ( ) ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಜೆಂಡರ್ ( )	೫	ವಯಸ್ಸು : ವರ್ಷ ಅಥವಾ ಜನ್ಮ ದಿನಾಂಕ: ದಿನ | ತಿಂಗಳು | ವರ್ಷ | ಘೋಷಿಸಿದ್ದು [ ] ಪರಿಶೀಲಿಸಿದ್ದು [ ]

೬ ವಿಳಾಸ : ಕೇರಾಫ್ ( ) ಪುತ್ರಿ ( ) ಮಗ ( ) ಪತ್ನಿ ( ) ಪತಿ ( ) ಹೆಸರು :

ಮನೆ ಸಂ. / ಕಟ್ಟಡ / ಸಂಕೀರ್ಣ — ಬೀದಿ / ರಸ್ತೆ / ಲೇನ್

ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಸ್ಥಳ — ಕ್ಷೇತ್ರ / ಬಡಾವಣೆ / ವಿಭಾಗ

ಗ್ರಾಮ / ನಗರ / ಪಟ್ಟಣ — ಅಂಚೆ ಕಚೇರಿ

ಜಿಲ್ಲೆ — ಉಪ ವಿಭಾಗ — ರಾಜ್ಯ

ಇ-ಮೇಲ್ — ಮೊಬೈಲ್ ಸಂ. | | | | | | | | | | | — ಪಿನ್‌ಕೋಡ್ | | | | | |

7 ವಿವರಗಳು : ತಂದೆ ( ) ತಾಯಿ ( ) ಪೋಷಕರು ( ) ಪತಿ ( ) ಪತ್ನಿ ( )

[illegible]

ಹೆಸರು:

ಇಐಡಿ/ಆಧಾರ್ ಸಂ.: | | | | | | | | | | | | | | | ದಿನ : ತಿಂಗಳು : ವರ್ಷ : ಗಂಟೆ : ನಿಮಿಷ : ಸೆಕೆಂಡ್

೮ ನಾನು ನೀಡಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಯುಐಡಿಎಐ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕ್ಷೇಮಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಇತರೆ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಅಭ್ಯಂತರವಿಲ್ಲ. — ಹೌದು ( ) ಇಲ್ಲ ( )

೯ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವುದರಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಿ (ಐಚ್ಛಿಕ). (ಈ ಮಾಹಿತಿ ನೋಂದಣಿಯ ನಂತರ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ)

[ ] ಯುಐಡಿಎಐ ಸಂಸ್ಥೆಯು ನನ್ನ ಆಧಾರದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಒಂದು ಬ್ಯಾಂಕ್ / ಅಂಚೆ ಲೆಕ್ಕಶಾಖೆಯನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಾ ಈ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಈ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ನನ್ನ ಅಭ್ಯಂತರವಿಲ್ಲ.

[ ] ಪ್ರಸಕ್ತ ನನ್ನ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಲೆಕ್ಕ ಖಾತೆಗೆ ಆಧಾರ್ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಜೋಡಿಸಲು ನನ್ನ ಅಭ್ಯಂತರವಿಲ್ಲ.

ರಾಜ್ಯ — ಬ್ಯಾಂಕ್ ಹೆಸರು/ಶಾಖೆ

ಐಎಫ್‌ಎಸ್‌ಸಿ ಸಂಖ್ಯೆ — ಲೆಕ್ಕಶಾಖೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ

ಪರಿಶೀಲಿಸುವ ರೀತಿ : ದಾಖಲೆಗಳ ಆಧಾರ ( ) ಪರಿಚಯಿಸುವವರ ಆಧಾರ ( ) ಕುಟುಂಬ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಆಧಾರ ( )
ಮೇಲಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಿ. ನಿಮ್ಮ ಬಳಿ ಗುರುತಿಗಾಗಿ / ವಿಳಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಯಾವುದೇ ದಾಖಲೆಗಳಿಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪರಿಚಯಿಸುವವರನ್ನು / ಕುಟುಂಬದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಿ. ವಿವರಗಳ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿಸುವವರಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸುವವರ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿರುವುದಿಲ್ಲ.

10 ದಾಖಲೆ ಆಧಾರ (ಸಾದರಪಡಿಸಿದ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ. ಅರ್ಹ ದಾಖಲಾತಿ ಪತ್ರಗಳ ಮಾಹಿತಿಗೆ ಈ ಅರ್ಜಿಯ ಹಿಂದೆ ನೋಡಿರಿ)

ಎ. ಗುರುತಿಗಾಗಿ (ಪಿಒಐ) — ಬಿ. ವಿಳಾಸಕ್ಕಾಗಿ (ಪಿಒಎ)

ಸಿ. ಜನ್ಮದಿನಾಂಕ (ಪಿಡಿಬಿ) (ಪರಿಶೀಲಿಸಿದ ಜನ್ಮದಿನಾಂಕವಾದಲ್ಲಿ ಕಡ್ಡಾಯ) — ಡಿ. ಸಂಬಂಧಕ್ಕಾಗಿ (ಪಿಒಆರ್)

11 ಪರಿಚಯಿಸುವವರ ಆಧಾರ – ಪರಿಚಯಿಸುವವರು ಆಧಾರ್ ಸಂಖ್ಯೆ. | | | | | | | | | | | | |

ಕುಟುಂಬ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಆಧಾರ : ತಂದೆ ( ) ತಾಯಿ ( ) ಪೋಷಕರು ( ) ಪತಿ ( ) ಪತ್ನಿ ( )

ಕು.ಮು.ರ ಇಐಡಿ/ಆಧಾರ್ ಸಂ: | | | | | | | | | | | | | | | ದಿನ : ತಿಂಗಳು : ವರ್ಷ : ಗಂಟೆ : ನಿಮಿಷ : ಸೆಕೆಂಡ್

ಈ ಮೂಲಕ ನಾನು ______________________ ರವರ ಗುರುತು ಮತ್ತು ಅವರ ವಿಳಾಸವು ಸತ್ಯ, ಸರಿ ಹಾಗೂ ನಿಖರವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಖಚಿತಪಡಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಪರಿಚಯಿಸುವವರ / ಕು.ಮು.ರ ಹೆಸರು: — ಪರಿಚಯಿಸುವವರು/ಕು.ಮು.ರ ಸಹಿ

ಒಪ್ಪಿಗೆ / ಸಮ್ಮತಿ :
ನನ್ನಿಂದ ಯುಐಡಿಎಐಗೆ ಒದಗಿಸಲಾದ ಮಾಹಿತಿ (ಬಯೋಮೆಟ್ರಿಕ್ಸ್ ಸೇರಿದಂತೆ) ನನಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು, ಅದು ನಿಜವಾಗಿದ್ದು, ಸರಿಯಿದ್ದು ಮತ್ತು ನಿಖರವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಈ ಮೂಲಕ ದೃಢೀಕರಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಪರಿಶೀಲಕರ ಮುದ್ರೆ ಮತ್ತು ಸಹಿ. — ಅರ್ಜಿದಾರರ ಸಹಿ / ಹೆಬ್ಬೆಟ್ಟಿನ ಗುರುತು

ಪರಿಶೀಲಕರ ಐಡಿ / ಕೋಡ್ :

(ಸ್ಟ್ಯಾಂಪ್ ಲಭ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪರಿಶೀಲಕರು ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಬರೆಯಬೇಕು.)

5. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ರಸ್ತೆ ಸಾರಿಗೆ ನಿಗಮ

ಮುಂಗಡ ಸ್ಥಳ ಕಾಯ್ದಿರಿಸುವ ಅರ್ಜಿ (ನಮೂನೆ)

ಪ್ರಯಾಣಿಕರ ಹೆಸರು	ವಯಸ್ಸು	ಗಂಡು/ಹೆಣ್ಣು
1. ______________________	__________	__________
2. ______________________	__________	__________
3. ______________________	__________	__________
4. ______________________	__________	__________
5. ______________________	__________	__________
6. ______________________	__________	__________

ಹೊರಡುವ ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೆ

ಎಲ್ಲಿಂದ: ______________________ ಎಲ್ಲಿಗೆ ________________

ಪ್ರಯಾಣದ ದಿನಾಂಕ: ____________ ಪೂರ್ತಿ ಟಿಕೇಟ್‌ಗಳ ಸಂ : __________

ಹೊರಡುವ ಸಮಯ: ಬೆಳಿಗ್ಗೆ/ರಾತ್ರಿ: __________ ಅರ್ಧ ಟಿಕೇಟ್‌ಗಳ ಸಂ : __________

ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರುವ ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೆ

ಎಲ್ಲಿಂದ: ______________________ ಎಲ್ಲಿಗೆ ________________

ಪ್ರಯಾಣದ ದಿನಾಂಕ: ____________ ಪೂರ್ತಿ ಟಿಕೇಟ್‌ಗಳ ಸಂ : __________

ಹೊರಡುವ ಸಮಯ: ಬೆಳಿಗ್ಗೆ/ರಾತ್ರಿ: __________ ಅರ್ಧ ಟಿಕೇಟ್‌ಗಳ ಸಂ : __________

ಫೋನ್ ನಂ ____________________

ರುಜು ____________________ ದಿನಾಂಕ: ____________________

6. ನೈರುತ್ಯ ರೈಲ್ವೆ

ಕಾದಿರಿಸುವಿಕೆ/ರದ್ದತಿ ವಿನಂತಿ ಪತ್ರ (ನಮೂನೆ)

ನೀವು ವೈದ್ಯಕೀಯ ಚಿಕಿತ್ಸರಾಗಿದ್ದರೆ ದಯವಿಟ್ಟು ಟಿಕ್ ಮಾಡಿ () ಮಾಡಿ ಡಾ ☐
(ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದೆ)
ನೀವು ಗರ್ಭಿಣಿ ಮಹಿಳೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು ಕೋಟಾದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆಯಲು ಬಯಸಿದರೆ, ದಯವಿಟ್ಟು ಟಿಕ್ ಮಾಡಿ ☐
ಹೌದು ಎಂದಾದಲ್ಲಿ, ದಯವಿಟ್ಟು ನೋಂದಾಯಿತ ವೈದ್ಯರ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರವನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿ
ಹಿರಿಯ ನಾಗರಿಕರ ರಿಯಾಯಿತಿ ನೀವು ಬಯಸಿದರೆ, ದಯವಿಟ್ಟು ಹೌದು/ಇಲ್ಲ ಬರೆಯಿರಿ ☐
(ಹೌದು ಎಂದಾದಲ್ಲಿ, ರೈಲ್ವೆ ನಿಯಮಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ದಂಡನೆಯ ಶುಲ್ಕದ ಅನಾನುಕೂಲತೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಪ್ರಯಾಣದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಯಸ್ಸಿನ ಪುರಾವೆಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ)
ಹಿರಿಯ ನಾಗರಿಕ ರಿಯಾಯಿತಿ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡಲು ನೀವು ಬಯಸಿದರೆ, ನೀವು ಬಿಟ್ಟುಕೊಡಲು ಬಯಸುವ ರಿಯಾಯಿತಿ ಮೊತ್ತದ ಅಂಶವನ್ನು ದಯವಿಟ್ಟು ಸೂಚಿಸಿ
50% ☐ ಅಥವಾ 100% ☐
ಯಾವುದೇ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಶುಲ್ಕವಿಲ್ಲದೆ ನೀವು ಅಪ್ ಗ್ರೇಡ್ ಆಗಲು ಬಯಸುವಿರಾ? ಹೌದು ಅಥವಾ ಇಲ್ಲ ಬರೆಯಿರಿ ☐
(ಒಂದು ವೇಳೆ ಈ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಪೂರ್ತಿ ಹಣ ಪಾವತಿಸಿದ ಪ್ರಯಾಣಿಕರ ಅಪ್ ಗ್ರೇಡ್ ತಂತಾನೆ ಆಗಬಹುದು)
ನೀವು "ವಿಕಲ್ಪ್/ " ಯೋಜನೆಯಡಿ ಪರ್ಯಾಯ ರೈಲಿಗೆ ಸ್ಥಳಾಂತರಿಸಲು ಬಯಸುತ್ತೀರಾ, ದಯವಿಟ್ಟು ಹೌದು / ಇಲ್ಲ ಬರೆಯಿರಿ. ☐
(ಕಾಯುವ ಪಟ್ಟಿ ಟಿಕೆಟ್ ಇರುವವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ) ವಿಕಲ್ಪ/ ವನ್ನು ಮುಂದಿನ ಈ ಸಮಯದ ಒಳಗೇ ಬಿಡುವ ಗಾಡಿಗಳಿಗೆ
ಅನ್ವಯವಾಗುವಂತೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ :12 ಘಂಟೆ ☐ 4 ಘಂಟೆ ☐ ಘಂಟೆ ☐
ನೀವು 3 ನೇ ಹವಾನಿಯಂತ್ರಿತ ವರ್ಗದ ಗರೀಬ್ ರಥ್ ರೈಲು ಅಥವಾ ದುರೋಂತೋ ಎಕ್ಸ್ ಪ್ರೆಸ್ ರೈಲಿನ ಶಯಾನ ಯಾನ(ಸ್ಲೀಪರ್) ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ,
ರೈಲಿನಲ್ಲಿಬೆಡ್ ರೋಲ್ ಬೇಕೇ?ಹೌದು / ಇಲ್ಲ ಬರೆಯಿರಿ ☐

ರೈಲು ಸಂಖ್ಯೆ & ಹೆಸರು ________________ ಪ್ರಯಾಣದ ದಿನಾಂಕ________________
ವರ್ಗ________________ ಬರ್ತ್‌ಗಳ / ಸೀಟ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ________________
________________ ನಿಲ್ದಾಣದಿಂದ ________________ ನಿಲ್ದಾಣದವರೆಗೆ
ಹತ್ತುವ ನಿಲ್ದಾಣ ________________ ಕಾದಿರಿಸುವಿಕೆ ________________ ನಿಲ್ದಾಣದವರೆಗೆ
ಮೊಬೈಲ್ ಸಂಖ್ಯೆ ________________ (ಮೂಲಕ ಸ್ಥಿತಿ ತಿಳಿಸಲು)

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಸ್ಪಷ್ಟ ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಿಕರ ಹೆಸರು 15 ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ	ಲಿಂಗ ಪು/ಸ್ತ್ರೀ ಅಥವಾ ನ	ವಯಸ್ಸು	ರಿಯಾಯಿತಿ ಪ್ರವಾಸ ಅಧಿಕಾರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಬರ್ತ್‌ಆಯ್ಕೆ ಏನಾದರು ಇದ್ದಲ್ಲಿ (ಕೆಳ/ಮೇಲಿನ) 5 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನ ಮತ್ತು 12 ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ವಯಸ್ಸಿನವರಿಗೆ ಬರ್ತ್ ಬೇಡವಾದಲ್ಲಿ " " ಎಂದು ಬರೆಯಿರಿ	ರಾಜಧಾನಿ/ಶತಾಬ್ಧಿ/ದರೋಂತೋ ರೈಲುಗಳಿಗೆ ಊಟದ ಆಯ್ಕೆ ಊಟ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ನೀವು ಬಯಸುತ್ತೀರ ದಯವಿಟ್ಟು ಟಿಕ್ () ಮಾಡಿ ಹೌದು ☐ ☐	
							ಸಸ್ಯಾಹಾರಿ	ಮಾಂಸಹಾರಿ
1								
2								
3								
4								
5								
6								

5 ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇರುವ ಮಕ್ಕಳು (ಟಿಕೆಟ್ ನೀಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ)

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಸ್ಪಷ್ಟ ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಸರು	ಲಿಂಗ ಪು/ಸ್ತ್ರೀ ಅಥವಾ ನ	ವಯಸ್ಸು

ಮುಂದಿನ / ಹಿಂದಿರುಗುವ ಪ್ರಯಾಣದ ವಿವರ

ರೈಲು ಸಂಖ್ಯೆ & ಹೆಸರು ________________ ಪ್ರಯಾಣದ ದಿನಾಂಕ________________ ವರ್ಗ________________
________________ ನಿಲ್ದಾಣದಿಂದ ________________ ನಿಲ್ದಾಣದವರೆಗೆ
ಅರ್ಜಿದಾರರ ಹೆಸರು ________________
ಪೂರ್ಣ ವಿಳಾಸ________________ ________________
________________ ಅರ್ಜಿದಾರರ/ಪ್ರತಿನಿಧಿಯ ಸಹಿ
ಆಧಾರ್ ಸಂಖ್ಯೆ (ಐಚ್ಛಿಕ) ________________ ದಿನಾಂಕ:________________ ಸಮಯ:
ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ / ಮೊಬೈಲ್ ಸಂಖ್ಯೆ ________________

ಕಚೇರಿಯ ಬಳಕೆಯ ಸಲುವಾಗಿ

ವಿನಂತಿ ಸರಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ ________________ ಸಂಖ್ಯೆ ________________

ಬರ್ಥ್/ಸೀಟ್ ಸಂಖ್ಯೆ ________________ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮೊತ್ತ ________________ ಕಾದಿರಿಸುವಿಕೆಯ ವಾಣಿಜ್ಯ ಸಹಾಯಕನ ಸಹಿ

1. ಪ್ರತಿ ಆರಕ್ಷಣ ವಿನಂತಿ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಗರಿಷ್ಟ 6 ಪ್ರಯಾಣಿಕರಿಗೆ ಅನುಮತಿ ಇದೆ. (ತತ್ಕಾಲ ಟಿಕೆಟ್ ಹೊರೆತುಪಡಿಸಿ)
2. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಏಕಕಾಲಕ್ಕೆ ಒಂದು ವಿನಂತಿ ಪತ್ರವನ್ನಷ್ಟೇ ನೀಡಬಹುದು (ಅದೇ ಪ್ರಯಾಣಿಕರ ಮುಂದಿನ/ಹಿಂದಿರುಗುವ ಪ್ರಯಾಣವನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ)
3. ಕೌಂಟರ್ ಬಿಡುವ ಮೊದಲು ದಯವಿಟ್ಟು ನಿಮ್ಮ ಟಿಕೆಟ್ ಮತ್ತು ಮರಳಿ ಪಡೆದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ
4. ಸರಿಯಾಗಿ ತುಂಬದ ಮತ್ತು ಅಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತುಂಬಿದ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಗಣನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
5. ಬರ್ತ್‌ಆಯ್ಕೆ (ಕೆಳ/ಮೇಲಿನ) ಲಭ್ಯತೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ.
6. ಏಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಟಿಕೆಟ್ ಪಡೆದ ಪ್ರಯಾಣಿಕರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶ ಸಿಗಬಹುದು ಅಥವಾ ಸಿಗದೇ ಇರಬಹುದು.
7. ಗರ್ಭಿಣಿ ಸ್ತ್ರೀಯರು ತಮಗೆ ಕಾಯ್ದಿರಿಸಲಾಗುವ, ಕೆಳಗಿನ ಬರ್ತ್ ನ್ನು ಹಿರಿಯ ನಾಗರಿಕರ ಕೋಟಾದಡಿಯಲ್ಲಿ ಆದ್ಯತೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಪಡೆಯಲು ಅರ್ಹರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.
8. ಪ್ರಯಾಣದ ವೇಳೇಯಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಒಬ್ಬ ಪ್ರಯಾಣಿಕರು ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ನಿಗದಿತ ಗುರುತು ಚೀಟಿಯನ್ನು(ಮೂಲ ಪ್ರತಿ) ತೋರಿಸಬೇಕು.
9. ಅಂಗವಿಕಲರಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ ನೀಡಿ ರಿಯಾಯಿತಿ ಪಡೆಯುವುದು.
10. ಕ್ರೀಡೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದವರಿದ್ದರೆ ರಿಯಾಯಿತಿಗಾಗಿ ದಾಖಲೆ ನೀಡಿ ರಿಯಾಯಿತಿ ಪಡೆಯುವುದು.
11. ಹೋಗಿ ಮತ್ತು ಬರಲು ಮುಂಗಡವಾಗಿ ಕಾಯ್ದಿರಿಸಿದಲ್ಲಿ ಟಿಕೆಟ್ ದರದಲ್ಲಿ ವಿನಾಯ್ತಿ ಪಡೆಯುವುದು.